

安庆高新技术产业开发区产教联合体

安庆高新联合体〔2024〕1号

签发人：李克让

关于遴选安庆市域产教联合体定向委培合作企业的通知

联合体内各企业：

为深化产教融合、校企合作工作，为安庆产业转型和经济社会高质量发展提供高素质技术技能人才保障，在市委、市政府主导下，2024年1月，我市成立安庆市域产教联合体（以下简称“联合体”）。2024年3月，安庆经开区、高新区管委会分别与安庆职院签署了定向委培协议，在安庆职院2024级新生中组建定向委培班，强化对联合体内企业人才需求的精准供给。经安庆经开区、高新区管委会和安庆职院商定，将面向联合体内企业竞争择优、综合遴选定向委培班合作企业，现将具体工作通知如下：

一、定向委培内容

（一）专业方向及人数

联合体定向委培班原则上在经开区按机电一体化技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、数控技术等3个专业方向，设立3—5个班，每班30人左右；在高新区按分析检验技术、化工智能

制造技术、环境工程技术等 3 个专业方向，设立 5 个班，每班 30 人左右。（可根据企业需求，选择其他相应专业开设定向委培班）

（二）校企协同培养

1、定向委培班采用校企协同育人模式。

2、入选企业组织工程技术人员会同学校专业负责人共商专业规划，按“一企一方案”共同制定定向委培班人才培养方案，共同组织实施。

3、定向委培班由校企共同开发课程、共组教学团队、共建教学资源、共同实施学业考核评价。

（三）定向实习就业

1、定向委培班学员在入选企业完成岗位实习，入选企业保障学生实习期间的相关待遇。

2、定向委培班学员定向在入选企业就业。工作年限累计达到 3 年以上（含岗位实习），入选企业以相应形式补偿定向委培班学员三年的学费。

二、遴选时间

2024 年 11 月

三、遴选范围及遴选企业个数

联合体内企业。其中，在经开区遴选 3-5 家企业，高新区遴选 3-5 家企业。

四、参加遴选企业要求

1、具有独立企业法人资格，属于安庆主导产业，能够自主与学生双向选择，签订订单培养协议。

2、具备相应工程技术人员，能够深度参与“一企一方案”的定向委培班专项人才培养方案制定工作。

3、具有一定数量的高标准企业管理和专业技术人才，能够结合企业自身岗位需求，参与定向委培班课程、教材开发，承担定向委培班部分实践课程教学工作任务（入选的企业专技人员由校方颁发企业兼职教师聘书，发放课酬津贴）。

4、能够安排一名企业班主任，配合校方共同对定向委培班开展教学组织、学生管理、工学交替、实习就业工作。

5、具备与校方共建校内或企业实习实训基地能力，能够根据学生培养需求和企业生产实际，企业与校方共同制定覆盖全部培养周期的定向委培班工学交替方案，提供满足定向委培班教学需求的实训、实践工位。

6、学业考核合格，负责安排定向委培班学生就业。就业后，对符合签订的订单培养协议内容的学生补偿学费。

五、参加遴选报名与合作企业确定

（一）企业报名

报名企业填写定向委培班合作企业申请表（附件），并发送到邮箱 aqzjlm@163.com，邮件收取截止时间为 10 月 30 日上午 9:30；同时，将这些资料纸质版以快递或现场递交的形式在 11 月 5 日上

午 9:30 之前交到安庆市市域产教联合体秘书处办公室（安庆职业技术学院综合办公楼 3 楼 303 室）。如未在截止时间内收到资料，则视作未报名成功。

（二）合作企业确定

合作企业考察、遴选、确定由管委会、学校于 2024 年 11 月举行，结果将由管委会公布。

六、联系方式

地 点：安庆市市域产教联合体秘书处办公室（安庆职业技术学院综合办公楼 3 楼 303 室）

联系人：张老师

联系电话：0556-5283037 15922384080

附件：联合体定向委培班合作企业申请表



安庆市市域产教联合体秘书处

2024 年 10 月 22 日印发

校对：张玉国

共印 5 份

联合体定向委培班合作企业申请表

单位名称		地 址	
联系电话		法人代表 或负责人	
单位网址		联系人 E-MAIL	
2023 年产值		产业类别	
拟合作专业		拟合作培养 人数	
专业技术人员 数量		专业技术人 员能否带徒	
接受实习岗位 (工种) 数量		提供就业 岗位(工种) 数量	
单位简介(简介一般不少于 500 字, 并提供代表性照片 2-3 张, 如本页面不够填写, 可附页。)			

单位意见:

同意本单位_____同志（现任职
务：_____，联系电话：_____）作为
代表，全权处理联合体定向委培班事务。同时，委派_____
同志（现任职务：_____，联系电
话：_____）作为日常具体工作联系人。

单位（盖章）:

法人代表（签字）:

年 月 日

联合体审批意见:

（公章）

年 月 日